

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
_____ С.А. Косова
« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 Иностранный язык
13.02.01 Тепловые электрические станции

г. Шатура
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) *13.02.01 Тепловые электрические станции*) (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

_____ О.Г. Кузнецова - преподаватель
общеобразовательных и специальных дисциплин высшей квалификационной
категории

_____ М.С. Кошман- преподаватель общеобразовательных и
специальных дисциплин первой квалификационной категории

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Председатель ЦК: _____ М.П. Канашкова

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9, ЛР 8, 10, 13, 14, 19, 21	<u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>аудирование</u>	– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том

	– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране	числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в том числе:	
практические занятия	164
самостоятельная работа	8
промежуточная аттестация	
3 семестр – зачет	2
4 семестр - дифференцированный зачет	2
5 семестр – зачет	2
6 семестр - дифференцированный зачет	2
8 семестр - дифференцированный зачет	2

2.2. Содержание обучения по дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Термодинамика.		
Тема 1.1 «Principles and definitions in air conditioning and refrigerating».	Содержание учебного материала:		
	1 Текст «Principles and definitions in air conditioning and refrigerating». Чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 14, 19
	2 Времена английского глагола (настоящее время)	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	3 Времена английского глагола (прошедшее время)	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	4 Времена английского глагола (будущее время)	2	ОК 1-9, ЛР 8, 9, 21
	5 Страдательный залог. Образование, употребление.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 14
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).	-	
Тема 1.2 «Thermometers».	Содержание учебного материала:		
	1 Текст «Thermometers». Чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2 Работа с текстом. Продолжение. Составление summary.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему: «Thermometers»	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 13, 14, 19, 21
Тема 1.3 «The British thermal unit»	Содержание учебного материала:		
	1 Текст «The British thermal unit». Чтение, перевод, работа с текстом.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).	-	-
Тема 1.4 «Vapour pressure ».	Содержание учебного материала:		
	1 Текст «Vapour pressure». Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21

	2	Модальные глаголы (продолжение).	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
		Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		
		Зачет.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.5 «Enthalpy».		Содержание учебного материала:		
	1	Текст «Enthalpy». Чтение, перевод. Работа с новой лексикой.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Грамматика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
		Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация на тему: «Изобретатели и их изобретения».	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.6 «Gas».		Содержание учебного материала:		
	1	Текст «Gas». Чтение, перевод. Работа с новой лексикой.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Грамматика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
		Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).	-	
Тема 1.7 «Boiling».		Содержание учебного материала:		
	1	Текст «Boiling». Чтение, перевод. Работа с новой лексикой	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Словообразование. Конверсия.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Герундий	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	4	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	5	Грамматика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
		Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).	-	-
Тема 1.8 «The Joule-Thomson effect».		Содержание учебного материала:		
	1	Complex Object. Образование и употребление.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Complex Subject. Образование и употребление (продолжение).	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21

	3	Текст: «The Joule-Thomson effect». Работа с текстом, чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	4	Отработка изученного лексического материала.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	
Тема 1.9 «Refrigeration».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст: «Refrigeration ». Работа с текстом, чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Работа с текстом. Продолжение. Составление summary.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	-
Тема 1.10 «Frigistor».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст: «Frigistor». Работа с текстом, чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	3	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	4	Косвенная речь	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Дифференцированный зачет		2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Всего:		64 ч + 4ч	
Раздел 2	Инструменты			
Тема 2.1 «Filing Tools»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Инструменты для опиловки»	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Повторение времен английского глагола	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	3	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	

Тема 2.2 «Mechanical Tools».	Содержание учебного материала:			
	1	Условные предложения. Грамматика. Повторение	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Работа с текстом. «Механические инструменты». Отработка Лексического материала.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	3	Составление вопросов по тексту, используя новую лексику. Грамматика. повторение	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено)			
Тема 2.3 «Chipping Tools».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст ««Шлифовальные инструменты». Чтение, перевод, отработка лексического материала.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Грамматика. Revision	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация на тему: «Tools».		2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
Тема 2.4 «Engine Lathe»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Токарные станки». Работа с новой лексикой	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Работа с текстом. Продолжение. Предлоги места	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
Раздел 3	Металлы			
Тема 3.1 «Non-Ferrous Metals»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Цветные металлы»	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Предлоги времени и направления	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	
Тема 3.2	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Основные характеристики металлов» Чтение, перевод	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Грамматика. Revision	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Лексика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21

«General Characters of Metals»	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено)			
Зачет			2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
Раздел 4	Компьютерные технологии.			
Тема 4.1 «Персональный Компьютер».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Персональный Компьютер». Чтение, перевод. Отработка новой лексики.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Анализ текста, обсуждение проблемы.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Выполнение грамматических упражнений на пройденные темы	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).			
Тема 4.2 «История создания компьютера»	Содержание учебного материала:			
	1	Работа с текстом. «История создания компьютера»	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Лексика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Защита презентаций на заданную тему	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся : (не предусмотрено).		-	
Тема 4.3 «Интернет».	Содержание учебного материала:			
	1	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Текст «Интернет». Чтение, перевод, составление диалогов.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Условные предложения в английском языке	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	
Тема 4.4 «Билл Гейтс».	Содержание учебного материала:			
	1	Тема «Билл Гейтс». Чтение, перевод, составление вопросов.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21

	3	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).			
Тема 4.5 «Спутники и Телекоммуникации».	Содержание учебного материала:			
	1	Работа с текстом «Спутники и Телекоммуникации».	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Лексика. Revision	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	4	Грамматика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Дифференцированный зачет		2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Всего:		66 ч + 2ч	
Раздел 5	Сварочное производство.			
Тема 5.1 «Принципы сварки».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Принципы сварки». Чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19
	2	Работа с текстом, продолжение. Правила написания рецензии на статьи.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	
Раздел 6	Турбины.			
Тема 6.1 «Турбины».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Турбины». Технический перевод.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение. Составление вопросов по тексту.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Лексика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	4	Грамматика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 21

	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	
Тема 6.2 «Джеймс Ватт».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Джеймс Ватт». Технический перевод.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: проект тему: (не предусмотрено).		-	
Раздел 7	Охрана труда			
Тема 7.1 «Правовые основы охраны труда»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Правовые основы охраны труда».	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	
Тема 7.2 «Организационные основы охраны труда».	Содержание учебного материала:			
	1	Работа с текстом. «Организационные основы охраны труда».	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	
Тема 7.3 «Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами».	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Грамматика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «Electric Power Interruptions».		2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 21
Тема 7.4 «Пожарная безопасность».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Пожарная безопасность». Работа с текстом, обсуждение проблемы.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Лексика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	3	Грамматика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	

Дифференцированный зачет	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего:	34 ч +2ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: оснащенный оборудованием: грамматические таблицы, фотографии известных людей Великобритании, флаги, карты, постеры, плакаты по специальности, техническими средствами обучения: персональный компьютер, CD и DVD-диски.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Агабекян И.П. «Английский язык» – учебное пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во Феникс, 2020.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. «Planet of English» - учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2023.
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский для технических вузов» – учебное пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во Феникс, 2023.
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей» - учебное пособие для СПО. – М.: Изд-во Академия, 2021.

3.2.2. Электронные издания

1. <https://www.macmillandictionary.com> – интернет-словарь с возможностью прослушать произношение
2. <http://www.study.ru> – английский язык для всех

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
➤ правил чтения и перевода бытовых, научно-популярных и технических текстов, правил произношения слов;	Произношение, чтение и перевод научно-популярных и технических текстов	Наблюдение и экспертная оценка знаний в процессе выполнения практических занятий
➤ лексического (1000 - 1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Применение лексических единиц относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

➤ основных грамматических правил построения предложений, постановки вопросов;	Составление планов и тематики совещаний, конференций, проектов презентаций, расписания занятий	
умения:		
➤ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Ведение бесед на бытовые, общепрофессиональные и профессиональные темы, представление презентаций	Наблюдение и экспертная оценка знаний в процессе выполнения практических занятий
➤ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Чтение текстов с переводом и объяснением смысла прочитанного	
➤ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Представление презентаций, выступлений, участие в деловых играх	

Характеристики демонстрируемых знаний (пример)

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.